

Протокол № 1 Родительского собрания группы «Непоседы»

От 8 сентября 2023 года

Тема: «Организационное: внедрение ФОП»

Присутствовали: 16 человек

Отсутствовали: 4 человек

План проведения:

1. Организационная часть: приветствие, эмоциональная игра на сплочение коллектива.

2. Основная часть:

Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)

Рассказ об особенностях образовательного процесса в группе.

3. Заключительная часть:

Заполнение родителями анкеты «Изучение потребностей родителей» (авт. Свирская)

Выборы родительского комитета.

1. По первому вопросу слушали Никифорову Т.А. воспитателя группы «Непоседы»

Никифорова Т.А.: Здравствуйте, уважаемые родители! Очень приятно видеть Вас в нашей группе.

Познакомьтесь, пожалуйста, с прибывшими в наш коллектив родителями (родители рассказывают о себе).

Предлагаю начать наше собрание с фразы: «Ветер дует на тех...»

- кто водит в нашу группу мальчиков (девочек)

- кому из детей исполнилось 2 года (3, 4, 5, 6, 7 лет)

ТА: выяснилось, что в нашей группе девочек и мальчиков поровну (по 10).

Наша группа разновозрастная и посещают её дети разного возраста, а чем это плохо или хорошо мы сейчас решим.

Игра «Хорошо – плохо» (родители по-очереди высказывают свое мнение:

Маша П: хорошо- дети учатся друг у друга,

Настя Ф: плохо-могут быть травмы

Алена К: плохо- мало друзей

Маша П: хорошо - маленькие дети тянутся за большими

Кристина К: хорошо – больше внимания отстающим

Люба А: хорошо- больше времени на индивидуальные занятия

Т.А.: да, несомненно, то, что дети посещают группу разного возраста это и хорошо (меньше детей, быстрее учатся, малыши стараются за большими, большие помогают, всегда есть кому играть роль), и плохо (разный темп, сложности при проведении занятий.).

2. По второму вопросу слушали воспитателя Никифорову Т.А., которая рассказала родителям о внедрении новой ФОП в ДОУ.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

наш коллектив Работает по ФОП с 1 сентября 2023 года. Творческой группой составлена ОП ДОУ с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

В программу включена программа воспитания и календарный план. Ознакомиться с программой и ее презентацией можно на сайте ДОУ, перейти по КУАР коду.

Решение: приняли к сведению.

С 1 сентября 2023 года дошкольное обучение будет стремиться к единым стандартам. Программы детских садов во всех регионах России будут преимущественно одинаковыми. Также педагоги будут приобщать детей к таким понятиям, как гуманизм, достоинство, справедливость, крепкая семья, патриотизм, единство народов России, и другим базовым ценностям. Педагоги в своей работе могут использовать мультимедийные технологии; учреждены досуговые мероприятия; литература, музыкальные композиции, мультфильмы должны быть только отечественного производства.

Наталья М: давайте купим прописи и по математике, и по обучению грамоте всем детям.

Ольга Б.: всем ли хватает игрушек? Может надо что-то ещё?

За предложение пополнить игровой центр играми и пособиями из природного материала проголосовали единогласно.

Затем воспитатель рассказала родителям о режиме дня, задачах воспитания и обучения детской деятельности.

3. В заключении было предложено заполнить анкету «Изучение потребностей родителей» (авт. Свирская) и выяснить приоритетные задачи на год.

Изучая потребности родителей группы «Непоседы», пользующихся услугами нашего детского сада, выяснилось, что главным для себя и своих детей родители считают: укрепление здоровья, развитие самостоятельности, всестороннее развитие и безопасность. Именно эти озвученные потребности в итоге набрали наибольшее количество баллов (самые большие цифры). Это объясняется индивидуальными особенностями детей группы (дети разного возраста, пришли из других детских садов города, есть проблемы со здоровьем).

Родителям было предложено больше внимания уделять детям, в том числе и здоровью (своевременное лечение, выполнение режима дня, закаливание), запланировано проведение совместных мероприятий разной направленности в течение года.

Далее был выбран родительский комитет в составе:

1. Морозова Наталья Николаевна

2. Попова Елена Анатольевна

3. Кузьмина Кристина Сергеевна

Состав родительского комитета был выбран единогласно.

Т.А.: путешествие в страну знаний продолжается. Желаю Вам успехов, интересных открытий, весёлых игр и настоящих друзей.

Решение родительского собрания:

	ответственные	срок
Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года	родители	
Оформить выставку «Осенний сундучок»»	Родители	сентябрь
Принять участие в конкурсе на лучшее игровое пособие по физкультуре.	Родительский комитет	до конца ноября
Принести лук, чеснок для оздоровления	По графику	систематически
Утвердить родительский комитет	единогласно	на учебный год

Протокол родительского собрания №1
от 21 сентября 2023года.

Тема: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»

Присутствовали: 18 человек

Отсутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. Поговорим о новой программе ФОП, по которой мы работаем с 1 сентября.
2. Сообщение: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» (воспитатель Панкратова Н.И)
3. Заполнение сведений о детях и родителях.
4. Тест «Изучение потребностей родителей» автор Л.Свирская.
5. Ознакомление с новой программой и сеткой занятий.
6. Выбор родительского комитета (председатель родительского комитета)
7. Организационные вопросы

Ход собрания

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 “Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования” дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Программа построена на следующих принципах.

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В ФОП прописаны планируемые результаты освоения рабочей программы детей 4-5 лет:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";
- ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребенок самостоятелен в самообслуживании;
- ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике;

отражает эти представления в играх;

-ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

-ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

-ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

-ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

-ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

-ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

-ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

-ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

-ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

-ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

-ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

-ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

-ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

-ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

-ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

-ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

-ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включает в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

-ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

По второму вопросу родители заслушали сообщение на тему «Возрастные особенности детей 4-5 лет», что именно в этом возрасте принято считать периодом относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и стал спокойнее, послушнее, покладистее. В этом возрасте сильно возрастает потребность в друзьях, и интерес к окружающему миру. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше все нуждается в опеке родителей.

По окончанию сообщения родители высказали свое мнение.

Елизарова М.А. у нас сейчас сыном проблема кризис, начался в три года вот уже нам будет в октябре 4 года, выражается в протесте, упрямстве, хочет быть всегда первым. Из сообщения я поняла, чтобы не было места негативным проявлениям, нужно постоянно занимать ребенка интересными для него делами, давать больше возможности для самостоятельной деятельности.

По второму вопросу были заполнены сведения по вновь поступившим детям и обновилась сведения по уже ходившим детям в группу.

По третьему вопросу было проведено анкетирование по изучению потребностей родителей. Цель данной анкеты: изучить Ваши потребности и интересы в вопросах сотрудничества с детским садом. Ваши искренние и полные ответы позволят нам построить работу так, чтобы она максимально соответствовала вашим ожиданиям. Это поможет нам с вами воспитывать здорового физически, умственно и нравственно развитого ребенка.

По новой программе были показаны книги и тетради, по которым мы будем заниматься с детьми. Рассказала, что новую программу можно посмотреть на сайте детского сада. Много, что нам приобрёл детский сад для занятий. Было решено единогласно приобрести еще дополнительные тетради по развитию речи.

Следующий вопрос выбор родительского комитета

По этому вопросу выступила Митаева Ю. предложила не менять состав родительского комитет и оставить родительский комитет с того года, как самых активных родителей группы.

Далее решали организационные вопросы:

- оплата за д.с до 15 числа.
- проведение сладкого стола
- приобретение в спальную комнату гардины и занавески

Решение собрания

1.

1.Взаимодействовать в тесном сотрудничестве с родителями по воспитанию и развитию детей.

Отв: родители, воспитатель группы постоянно

2.Утвердить родительский комитет в составе: председатель Никифорова А., Манякина А.Е, Толмачева Т.А.

3. Оплата за д/с ежемесячно

отв: родители, срок до 15 числа каждого месяца

4. Принять участие в проведении традиции «сладкий стол»,

отв. родители. воспитатель группы по графику.

5.Приобрести гардины и занавески в спальную комнату

Отв.родители. срок октябрь месяц

Протокол родительского собрания №1

От 8 сентября 2023

Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы». Ознакомление с новой ФОП ДО».

Присутствовали: 17 человек.

Отсутствовали: 7 человека.

Повестка дня:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Ознакомление родителей с Новой ФОП ДО.
3. Сообщение воспитателя «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет» программой ДОУ, с планом работы, режимом дня на учебный год.
4. Проведение анкетирования родителей автор Свирская «Изучаем потребности родителей»
5. Выборы состава родительского комитета.

Ход собрания.

1. По первому вопросу выступила воспитатель группы Н. Г.

Поздравила родителей с началом учебного года. Сегодня мы с Вами поговорим о переходе на новую программу детского сада, о возрастных особенностях детей 5-6 лет, обсудим вопросы воспитательно-образовательной деятельности,

Теперь мы старшая группа, у нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

2. С 1 сентября этого года все сады и школы перешли на единую образовательную программу по всей РФ и программ, нашего сада, которые дополняют содержание федеральной образовательной программы: Дорогою добра, ОБЖ.

При разработке Рекомендаций было принято во внимание, что дошкольное образование является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов Дошкольного Образования и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации. Главная особенность документа, что он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Также целью является – создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников. Программу в полном объеме Вы можете ознакомиться на сайте нашего д/с. Я же вкратце озвучила суть ФОП.

Пожалуйста, если у Вас есть какие-то вопросы, то задавайте.

Далее родители заслушали выступление воспитателя о возрастных изменениях детей 5-6 лет.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию Ведущая деятельность детей — игра со сверстниками.

Условия успешности — собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь. Ребенок сам занимается умственной деятельностью. Предпочитает сам найти ответ на вопрос. Просит почитать книги, дослушивает до конца.

Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением. Часто задает вопросы. Дождется ответа на заданный вопрос.

Склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения в различных видах деятельности. Воспитатель напомнила, что родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка. (Сообщение прилагается)

Великанова М. А. Ребенок не проявляет инициативы заниматься дома, что делать?

Предлагайте ребёнку небольшой объём занятий – не более 5 минут. Все занятия проводите в игровой форме.

Воспитатель рассказала, что с введением новой ФОП ДО, добавляется занятие - обучение грамоте. Дети будут изучать буквы и звуки алфавита, определять позицию звука в слове, деление слов на слоги, определение мягкости, звонкости звуков и.т. д.

В конце учебного года многие смогут читать слоги и слова.

Мокеева А С. Моему сыну нет еще 5 лет. Сможет ли он усвоить материал?

Все занятия проводятся в игровой форме, ребенку легко будет запомнить.

Если дома еще будете закреплять, сложностей не будет.

Н.Г.рассказала о системе дополнительного образования на этот учебный год .

Кружки: «Робототехника», «Танцы»- платные услуги, театральный кружок «Золотой ключик» бесплатно вся группа.

Проведение опроса родителей по анкете Изучаем потребности родителей автор Свирская показал, что главным для себя и детей родители считают здоровье ребенка, полноценное питание , физическое развитие, успешность ребенка, кружки дополнительного образования.

Выборы родительского комитета.

Миловидова А.А. Предлагаем оставить родительский комитет в прежнем составе: Богомолова Н.Н. Постнова А.С. Великанова М.А

Решение собрания:

1. Совместное сотрудничество с родителями по воспитанию и образованию детей в соответствии ФОП ДО.
2. Осуществлять взаимодействие между педагогами и родителями через участие в мероприятиях ДОУ и конкурсах:
 - проектной деятельности,
 - ССИТ,
 - конкурс чтецов,
 - юный исследователь и т.д.
3. Посещение детьми кружков дополнительного образования в детском саду: робототехника, танцы, кружок «Золотой ключик».
4. Оставить родительский комитет в прежнем составе: Богомолова Н.Н. Постнова А.С. Великанова М.А

5. ПАМЯТКА «Возрастные особенности 5-6 лет»

ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов ;

ПАМЯТЬ:

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Протокол родительского собрания №1

МБДОУ «Детский сад №12».

От 22.09.2023 год

Всего – 24 человек

Присутствовало: 18 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 6 человек

Тема: «Давайте познакомимся».

Повестка дня:

1. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)
2. Сообщение воспитателя «Особенности развития детей четвертого года жизни».
3. Выборы состава родительского комитета.

Ход родительского собрания.

1. По первому вопросу выступила воспитатель Шитова И.А. С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения перешли на единую ФОП.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

– это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

наш коллектив Работает по ФОП с 1 сентября 2023 года. Творческой группой составлена ОП ДОУ с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

В программу включена программа воспитания и календарный план. Ознакомиться с программой и ее презентацией можно на сайте ДООУ, перейти по КУАР коду.

Решение: приняли к сведению.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Шитова И.А.: «Особенности развития детей четвертого года жизни». (Сообщение прилагается).

Решение: приняли к сведению

Фролова Н.В. задала вопрос: «Что делать если ребенок все еще с трудом расстается и испытывает отрицательные эмоции?».

- Поцелуйте его, словно ничего не происходит и уходите, не задерживаясь, можно взять из дома любую игрушку, что б ребенку было легче расставаться с родителями».

Толмачева Т.А. спросила: «Как долго длится адаптационный период? »

- «В среднем длительность адаптации у детей раннего возраста длится 2—3 недели».

Раздала памятки для родителей «Первый раз в детский сад».

В родительский комитет выбраны: Кострова Н.Д.

Корнилова О.А.

Гаврилова С.А

Решение собрания:

1. Принять к сведению информацию о введении ФОР ДО.

2. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей 3-4 лет. Прививать навыки самообслуживания.

3. Педагогам и родителям осуществлять взаимосвязь друг с другом

4. Утвердить кандидатуры родительского комитета.

Протокол №1
родительского собрания группы «Солнышко»
от 22.09.2023г.

Тема: Развитие речи дошкольников «**В детский сад без слёз!**»

На собрании присутствовало: 10 родителей

Отсутствовало: 8 родителей

План

1. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)
2. Коммуникативная игра на знакомство «Давайте познакомимся» – воспитатель Буланова Л.В.
3. Сообщение воспитателя Булановой Л.В. по теме «В детский сад без слёз!»
4. Опрос родителей «Потребности» и «Удовлетворенность» авт. Л. Свирская
5. Выбор родительского комитета

Ход собрания

По первому вопросу выступила воспитатель Буланова Л.В. С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения перешли на единую ФОП.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

наш коллектив Работает по ФОП с 1 сентября 2023 года. Творческой группой составлена ОП ДОУ с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

В программу включена программа воспитания и календарный план. Ознакомиться с программой и ее презентацией можно на сайте ДОУ, перейти по КУАР коду.

Решение: приняли к сведению.

- **Второй вопрос** коммуникативная игра «Давайте познакомимся», ее провела воспитатель Буланова Л.В. В процессе игры родители, обматывая один пальчик ниточкой, поочередно рассказывали о себе и своей семье, о своем ребенке и правилах воспитания. В конце игры Любовь Викторовна подвела итог, что если воспитатели и родители будут более плотно и активно сотрудничать, соблюдать единые требования по воспитанию детей:

- приводить ребёнка в детский сад до 8.00, чтоб он успел на зарядку
- обязательно мыть руки перед едой
- всегда при себе иметь личный носовой платочек

- свою расческу в шкафчике
- сменную одежду и обувь для пребывания ребенка в группе
- убирать за собой игрушки - вырастит вполне культурный, самостоятельный и развитый ребёнок.

Третий вопрос - сообщение воспитателя Булановой Л.В. по теме «В детский сад без слёз!» (*материал прилагается*)

Любовь Викторовна, как родители понимают слово адаптация? что такое адаптация?

Юрасова Мария Алексеевна - адаптация - это привыкание ребенка к новой обстановке.

Никифорова Анна Владимировна - Как же формируются у ребенка способности к адаптации?

Буланова Л.В. рассказала, что возрастные особенности, возможности детей (умение одеваться, самостоятельно кушать, пользоваться горшком) показатели определяющие степень адаптации и их необходимо знать. Но следует учитывать индивидуальные особенности ребенка. Часто причиной неуравновешенного поведения детей бывает неправильная организация деятельности ребенка: когда не удовлетворяется его двигательная активность, ребенок не получает достаточно впечатлений или их переизбыток, испытывает дефицит в общении со взрослыми. Поэтому режим дня, тщательный гигиенический уход, правильное проведение всех режимных процессов - сна, кормления, туалета, своевременная организация самостоятельной деятельности детей, занятий, осуществления правильных воспитательных подходов к ним является залогом формирования правильного поведения ребенка, создания у него уравновешенного настроения.

Тихонова Надежда Ивановна – Каким детям легче адаптироваться?

Буланова Л.В. объяснила – детям физически здоровым (т.е. не имеющим хронических заболеваний - в этот период все силы ребенка напряжены, и можно направить их на привыкание к детскому саду, не тратя время на борьбу с болезнью);

- детям, чей режим близок к режиму сада (режим дня, сон, питание) который способствует нормальному функционированию организма, является основным условием своевременного и правильного физического и нервно-психического развития, бодрого настроения, спокойного поведения. В результате единого точного соблюдения режима, как сна, кормления и бодрствования у ребенка вырабатывается динамический стереотип поведения. Благодаря этому потребность в еде, сне возникает в установленное время.

Мама Миланы Ковалевой – А чем могут помочь родители?

Буланова Л.В. порекомендовала комплекс мер для создания бережной обстановки, щадящая нервную систему малыша:

1. В присутствии детей всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и ДОО;
2. В выходные дни не меняйте режим дня ребенка;
3. Говорите ребенку, что детский сад это место, где собираются ребята и играют вместе, гуляют;
4. Всегда поощряйте проявление самостоятельности;
5. Будьте терпимее к капризам.

Никогда не сравнивайте детей, каждый ребенок индивидуален.

Далее воспитатель Буланова Л.В. провела с родителями опрос «Потребности» и «Удовлетворенность» авт. Л. Свирская (*материал прилагается*)

По просьбе родителей **воспитатель Буланова Л.В.** провела родителей по группе, показала и рассказала, что в группе есть уголок «В гостях у сказки» где они читают и рассматривают книжки, уголок «Разбери-ка-собери-ка», где находятся игры на моторику пальцев рук и мышления, уголок «Здоровячок» где дети могут поиграть с мячами, ползать, попрыгать и т.д. Показала родителям, где спят дети, что у них своя кровать, своё, полотенце, свой горшочек.

Буланова Л.В. рассказа родителям, что у них в группе есть свои традиции, например: приходя в детский сад, ребёночек прикрепляет улыбающееся солнышко, которое означает, я рад, что пришёл в детский сад; ещё каждое утро в 8.00 часов у нас проходит утренняя зарядка, эмоциональная игра на приветствие.

Затем перешли к организационным вопросам:

Выбор родительского комитета: все родители единогласно проголосовали за:

Тихонова Надежда Ивановна – председатель родительского комитета

Никифорова Анна Владимировна – член родительского комитета

Абдулганеева Анжелика Дамировна – член родительского комитета

Решения собрания:

- 1.Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года
- 2.Оформить стенд «Единые требования в детском саду и дома, как залог успеха» до октября 2023г. (ответственные воспитатели и родители)
- 3.Пополнить уголки групп новыми играми и атрибутами к сюжетно-ролевым играм (воспитатели и родители)
- 4.Утвердить состав родительского комитета на 2023-2024 учебный год.

2023-2024г.

Список присутствующих родителей на родительском собрании			
08.09.2023			
1. Абдулганеева А.Д. (Александр)			
2. Тихонова Н.И. (Марк)			
3. Ковалева О.А. (Милана)			

4. Климина Н.А. (Арсений)			
5. Платонова Д.Р. (Варвара)			
6. Юрасова М.А. (Роман)			
7. Орловская Е.Н. (Владислав)			
8. Анисимова Е.Ю. (Алена)			
9. Петрова О.А. (Милана)			
10. Никифорова А.В. (Алиса)			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
16.			
17.			
18.			

Протокол №1

родительского собрания подготовительной группы « Лесовичок»

от 16 сентября 2023г.

Тема: «Через год – первоклассник»

Присутствовало: 16 человек

Отсутствовало: 7 человек

Повестка дня.

1. Особенности развития детей 6-7 лет
2. Ознакомление родителей с ФОП
3. Выбор родительского комитета.
4. Разное.

1. По первому вопросу выступила воспитатель подготовительной группы Калмыкова Е.В. Она обратила внимание родителей на особенности развития детей 6-7 лет. Вашему ребенку исполнилось 6 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Ребенок готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, а развивались.

В 6 лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки - конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

6-7 лет пик творческого развития ребенка Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет.

Более подробно остановимся на психологической готовности, которая включает:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- эмоционально-волевою готовность;
- коммуникативную готовность.

Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Например, морковь – огород, грибы — ... лес

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;

- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.

Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Мотивационная готовность:

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмутся, никто там тебя жалеть не будет. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.

Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

Коммуникативная готовность.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Воспитатель: В завершение родительского собрания, уважаемые родители, я прошу вас заполнить анкету, написать пожелания на этот учебный год. Возможно, вы хотели бы получить какую-то консультацию, у вас есть какие-то вопросы и предложения, что вас интересует и волнует. А наше путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам и вашим детям успехов и интересных открытий! И, конечно же, терпения и любви для того, чтобы помочь ребенку подготовиться к школе! Только вперед!

Выступили:

Ильенко А. Ю., она спросила: «Сколько времени следует уделять подготовке к школе дома?»

Воспитатель: Не более 20-30 мин, если вы видите, что ребенок устал, нет настроения заниматься дальше, переключите деятельность на игровую, позвольте ребенку заниматься самостоятельно.

Анфиногенова Е.В. поинтересовалась, в какие игры для подготовки к школе можно поиграть всей семьёй? Калмыкова Е.В. предложила поиграть в словесные игры, в которые играют дети в группе .

Игра на активизацию глаголов «Эстафета», игра на активизацию прилагательных, игра «Четвёртый лишний», игры на развитие гибкого и комбинаторного мышления.

Затем воспитатель Калмыкова Е.В. познакомила родителей с изменениями в образовательном процессе в ДООУ.

Она уточнила, что с 1 сентября 2023 год детский сад начал работать по ФОП.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС: создать единое образовательное пространство в России.

Надеюсь, что общими усилиями, при взаимной поддержке, мы поможем нашим детям плодотворно закончить этот учебный год

3. По третьему вопросу воспитатель группы Калмыкова Е.В. внесла предложение о выборе родительского комитета. Она разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета.

От родителей выступила родительница Платонова Д.А. и внесла кандидатуры в состав родительского комитета.

Постановили выбрать родительский комитет в составе 3 человек:

Щёлокова Н.Н.- председатель

Васильева А.В.- помощник

Исакова И.К. -секретарь

Приняли решение путём голосования: за-16, против-0.

Постановили принять единогласно.

3.В следующем вопросе о разном воспитатель Калмыкова Е.В. напомнила родителям о соблюдении режима, о записи детей в «Школу будущего первоклассника», о своевременной оплате за детский сад.

Решение собрания

1.Принять к сведению информацию из выступления воспитателя подготовительной группы Калмыковой Е.В., ее рекомендации.

2.Утвердить родительский комитет.

3. Соблюдать требования в ДОУ согласно положениям.

Председатель: _____

Щёлокова Н.Н.

Секретарь: _____

Исакова И.К.