

Протокол № 2 Родительского собрания группы «Непоседы»

От 17 февраля 2023 года

Тема: «В каждой семье свои традиции»

Присутствовали: 17 человек

Отсутствовали: 2

План проведения:

Организационная часть: приветствие, эмоциональная игра на сплочение коллектива.

Основная часть:

1. Информирования родителей о ФОП ДО-старший воспитатель

2. «Семейные традиции»- воспитатель

Заключительная часть:

анкетирование родителей по теме «Семейные традиции».

Рефлексия «Ромашка»

1. Слушали: старшего воспитателя Малыгину С. С., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждена новая ФОП ДО. Создана в детском саду рабочая группа, которая определяет цель, основные задачи по приведению основной общеобразовательных программы образования и основной адаптированной программы в соответствие с федеральной общеобразовательной программой (далее – ФОП).

Новая федеральная основная образовательная программа. Это единая Программа обучения, она устанавливает обязательный базовый уровень требований к содержанию дошкольного образования. Это единая программа обучения, детский сад обязан перейти на нее с 1 сентября 2023 года.

Работать по ФОП ДО начнем с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются:

Создание единого образовательного пространства;

Единое воспитательное пространство;

Такой подход продолжает традиции системы советского образования, создает основу для формирования преемственности поколений, является базой для развития единого образовательного пространства нашей страны.

Создание условий по внедрению ФОП ДО.

В детском саду создана рабочая группа по приведению ООП ДО и АООП в соответствие с ФОП.

Рабочая группа задействована для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ОП ДО на основе ФОП в МБДОУ «Детский сад №12».

Добрый вечер!

Мы предлагаем вам вспомнить семейные традиции, немного расслабиться и поиграть.

Сегодня ждет нас игра,

Любит это занятие детвора.

Но на собрании дети наши не играют,

А родителям место уступают.

Родители делятся на 2 команды

Разминка

Воспитатель:

Я задам Вам задачу: попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек:

Послушай, вот моя семья

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка

Сестра, невестка, дочка.

А самая младшая – я.

Какая же у нас семья?

(6 человек)

«Закончи предложение»

1. В гостях хорошо, а ... (дома лучше) .
2. Не красна изба углами, а ... (красна пирогами) .
3. В семье разлад, так и дому ... (не рад) .
4. В семье согласно, так и дело идет ... (прекрасно) .
5. Когда семья вместе, и ... (сердце на месте) .
6. Семья – ключ к ... (счастью) .

2. Воспитатель Никифорова Т.А.

- Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка.

О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

Воспитатель:

Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи

Воспитатель:

Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие. Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве.

Воспитатель:

Вот что о праздниках и семейных традициях рассказали Ваши дети. Им всем без исключения нравится быть дома, потому что дома много игрушек, телевизор, компьютер, один из опрошенных сказал, что дома тихо, можно отдохнуть, другой – дома родные люди, там весело, мы вместе играем. Ваши дети вспоминают такие общенародные праздники, как Новый год, 23 февраля, 8 марта, из праздников, которые бывают у вас дома, назвали Новый год и День рождения. День рождения они любят потому, что им дарят подарки, и только единицы говорят, что в этот день приходят друзья, приглашают клоуна, торт, свечи.

На вопрос «Куда ты любишь ходить с родителями?» дети отвечают: в магазин, в цирк. Единицы сказали, что любят ходить в театр, гулять, кататься на лыжах, ездить в деревню к бабушке.

У нас в детском саду есть традиция — устраивать праздники для детей. Это «Осень золотая!», «Мама, папа, я — спортивная семья». А у вас?

Элла К: по вечерам мы с ребенком ведём душевные беседы, садимся рядышком и рассказываем друг другу о прожитом дне, о впечатлениях, о новшествах.

Конкурс «Семейная викторина»

1. Скажите по латыни «семья». (Фамилия.)
2. А теперь скажите «семья» по-итальянски. (Мафия.)
3. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»?

(Аист.)

4. Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры?

(Выносить сор из избы.)

Наталья М.: праздники для ребенка – это хорошая семейная традиция. В доме праздник – нужно подготовить подарки, украсить комнату, всё вымыть, убрать – так входит труд в жизнь ребёнка. А когда мы поем, рисуем, читаем стихи, танцуем, гримируемся, слушаем музыку – разве не воспитываем мы своих детей эстетически?

Наряду с традиционными, которые отмечает вся страна, у каждой семьи есть свои традиции.

Евгения Ж.: сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

Провели анкетирование родителей по теме «Семейные традиции».

Постановили:

Учитывать, что нравственные отношения и традиции в семье должны содержать в себе:

Любовь и взаимное уважение.

Взаимопонимание и взаимовыручка.

Ценность и личная значимость каждого члена семьи.

Участие каждого члена семьи в её жизни – труд, отдых, учёба.

Рефлексия «Ромашка»

«Вопрос – ответ».

- У меня в руках цветок – ромашка, на каждом лепестке которого вопрос для обсуждения.

(Родители по очереди отрывают лепесток, читают вопрос, и вместе обсуждают ответ) .

Вопросы на лепестках ромашки

-Помогают ли праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера?

-Можно ли посадить за один праздничный стол со взрослыми детей? В каких случаях да, а в каких нет?

-Предложите детскую забаву – игру для празднования дня рождения.

-Какие праздники, кроме дня рождения, вы устраиваете для ребёнка?

-Вы приглашены в гости. О каких правилах и в какой форме напомните ребёнку?

-Вы ждете гостей, друзей вашего ребёнка. О чем напомните ему до прихода гостей?

Решение родительского собрания:

	ответственные	срок
Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО.	Родители	
Ввести традицию- приглашать друзей, родителей в роли гостя группы, на праздники- персонажа и зрителей.	Родители	В течение года
Внедрение традиции группы «Сладкий стол»	Родительский комитет	по графику

Председатель:

Секретарь:

Протокол родительского собрания №2

От 22 февраля 2022 года.

Тема: «Развитие речи детей пятого года жизни»

Присутствовали: 19 человек

Отсутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. Информирования родителей о ФОП ДО
2. Развитие речи детей пятого года жизни. (сообщение)
3. Игра-путешествие для родителей по стране «Развитие речи»

Ход собрания

1 вопрос Информирования родителей о ФОП ДО-старший воспитатель
Слушали: старшего воспитателя Малыгину С.С, которая рассказала, что Министерством просвещения утверждена новая ФОП ДО. Создана в детском саду рабочая группа, которая определяет цель, основные задачи по приведению основной общеобразовательных программы образования и основной адаптированной программы в соответствие с федеральной общеобразовательной программой (далее – ФОП).

Новая федеральная основная образовательная программа. Это единая Программа обучения, она устанавливает обязательный базовый уровень требований к содержанию дошкольного образования. Это единая программа обучения, детский сад обязан перейти на нее с 1 сентября 2023 года.

Работать по ФОП ДО начнем с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются:

Создание единого образовательного пространства;

Единое воспитательное пространство;

Такой подход продолжает традиции системы советского образования, создает основу для формирования преемственности поколений, является базой для развития единого образовательного пространства нашей страны.

Создание условий по внедрению ФОП ДО.

В детском саду создана рабочей группой по приведению ООП ДО и АООП в соответствие с ФОП. Рабочая группа задействована для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ОП ДО на основе ФОП в МБДОУ «Детский сад №12».

Далее родители заслушали выступление воспитателя « О развитии речи детей пятого года жизни».

Развитие устной речи, ее компонентов является одной из важнейших задач развития детей дошкольного возраста.

Хорошо развитая речь ребёнка способствует успешному обучению в школе.

Нарушения же речи сказываются на формировании детского характера, т. к не исправленный вовремя речевой дефект делает ребёнка неуверенным в себе, замкнутым, раздражительным. Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Благодаря речи дети овладевают нормами общественного поведения, что способствует нравственному воспитанию. Таким образом, овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребёнка.

По окончании сообщения родители высказали свое мнение.

Великанова М.С. у нас сейчас сыном проблема плохо проговаривает звуки, говорит не понятно. Из сообщения я поняла, что надо заниматься с ребенком ежедневно по развитию звуковой культуры речи и конечно обратиться к логопеду за консультацией.

Касаткина Д.А с дочерью у нас тоже проблема с развитием речи, но мы обратились к логопеду ходим на занятия, занимаемся дома, видим, что и в садике проводится работа, уже есть не большие успехи поставлено несколько звуков.

Далее с родителями была проведена игра-путешествие по стране «Развитие речи»

1. Станция «Грамотная»

Подберите эпитеты к словам:

- снег (белый, пушистый, сыпучий, холодный, мокрый, скрипучий и т.д.)

- человек (вежливый, замечательный, открытый, сердечный и т. д.)

- ветер (сильный, холодный, ласковый, пронизывающий и т. д.)

- дождь (холодный, летний, морозящий, сильный и т. д.)

- луна (яркая, растущая и т.д.)

Сказка нужна всем – и большим и маленьким. Сказкой можно успокоить, поднять настроение, научить понимать другого, улучшить самочувствие. Сказка поможет скоротать время, познакомиться с нравственными понятиями, сблизить ребёнка и родителей.

Рассказывайте, читайте детям сказки. А хорошо знакомые сказки можно и проиграть.

2. Станция «Сказочная»

(Загадки про сказки, нужно догадаться, кто из сказочных героев мог бы так о себе сказать).

1) Я решил путешествовать по свету и не знал, что путешествие может обернуться неприятностями. Я думал, все кругом такие же добрые как баба и дед. Но оказалось, что в мире живут ещё и злые, жестокие, хитрые. И каждому хочется меня съесть ... (колобок)

2) Я всю жизнь боялась кошек. А эта пришла и мурлычет, скребётся: мол, помоги мне! Чем же я, маленькая, серенькая, могу помочь кошке? Только чувствую – не обманывает она меня. Выбежала в огород, вижу – и правда моя помощь нужна! (репка)

3) Так и знал, что бедой кончится. Уж больно ветхий я и старый. Сколько лет в поле стою! Мечтал, я конечно, что кто-нибудь во мне поселился

да пожил. Но не также много народу! Они влезали, влезали, влезали внутрь. Я не выдержал и рухнул! (теремок)

4) Ну и хвост у этой мышки! Ни с ладонью бабы, ни с кулаком деда не сравнить! И надо же было этой мышке выбежать в самый неподходящий момент! Махнула хвостиком – я и разбилось! (курочка ряба)

3) Станция «Наши руки не знают скуки» 1 этап

Массаж. Массируя пальцы активизировать работу внутренних органов.

Большой - отвечает за голову;

Указательный - желудок;

Средний - печень;

Безымянный – почки;

Мизинец – сердце.

1) Растираем подушечку пальца, затем медленно опускаемся к запястью.

2) Потереть ладони, похлопать.

4) Станция «Творческая». Родителям предлагается набор мнемоквадратов по лексической теме осень. Задание составить описательный рассказ об осени.

4) Станция «Игровая»

(игры для формирования звукопроизношения)

Речевая игра «Насос»

Педагог предлагает взять насос и накачать велосипедные шины. Дети, подражая действию насоса произносят звук «С-С-С...».

Чистоговорки:

Уп, уп, уп – мама варит суп. (зв. П.)

БЫ, бы, бы – идёт дым из трубы. (зв. Б)

«Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испёк спозаранку». (зв. П-б)

«Жа- жа –жа, есть иголки у ежа».

«Жу-жу-жу молоко дадим ежу».

«Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки».

Словесная игра «Почемучка»

Определить, из каких слов состоят слова: самосвал, пылесос, самолёт, мясорубка, сороконожка, босоножка, соковыжималка, листопад, снегопад, мотокросс.

Высказывания родителей:

Пайкова М.И. мне понравились задания – игры на станциях буду проводить со своей дочкой.

Решение собрания

1. Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО.

2. Создать картотеку речевых игр, скороговорок, помощь в оформлении речевого уголка.

Отв: родители , воспитатель группы

Протокол №2

родительского собрания старшей группы « Лесовичок»

от 17 февраля 2023г.

Тема: «Развитие речи дошкольников в условиях семьи и ДОУ»

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 7 человек

Повестка дня.

1. Информирования родителей о ФОП ДО (старший воспитатель)
2. Речевое развитие детей 5-6 лет.
3. Научите ребёнка любить книгу.

Ход родительского собрания

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Малыгину С.С, которая рассказала, что Министерством просвещения утверждена новая ФОП ДО. Создана в детском саду рабочая группа, которая определяет цель, основные задачи по приведению основной общеобразовательной программы образования и основной адаптированной программы в соответствии с федеральной общеобразовательной программой (далее – ФОП).

Новая федеральная основная образовательная программа. Это единая Программа обучения, она устанавливает обязательный базовый уровень требований к содержанию дошкольного образования. Это единая программа обучения, детский сад обязан перейти на нее с 1 сентября 2023 года.

Работать по ФОП ДО начнёт с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются:

- создание единого образовательного пространства;

Такой подход продолжает традиции системы советского образования, создает основу для формирования преемственности поколений, является базой для развития единого образовательного пространства нашей страны.

Создание условий по внедрению ФОП ДО.

В детском саду создана рабочей группой по приведению ООП ДО и АООП в соответствие с ФОП. Рабочая группа задействована для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ОП ДО на основе ФОП в МБДОУ «Детский сад №12».

2. По второму вопросу о развитии речи старших дошкольников выступила воспитатель группы Калмыкова Е.В. Она рассказала, что основная задача речевого развития детей - это овладение нормами и правилами родного языка, определенными для каждого возраста, а также развитие у детей коммуникативных способностей, т. е. способностей общаться. Сам ребенок овладевает речью только в процессе общения со взрослыми. Речевое развитие, которое ребенок получает в семье в самые первые годы жизни, является одной из основ для перехода к обучению в школе. Недостаточно развитая речь часто тормозит всю учебную деятельность школьника. Характерные особенности развития речи детей 6 лет.

1. Словарный запас ребёнка растёт стремительно. В речи появляются собирательные существительные – обозначающие совокупность однородных предметов или живых существ как неделимое целое (листва, дубняк, осинник, детвора, бельё и т.д.).

Прилагательные, обозначающие состав, состояние предметов (деревянный, замёрзший и т.д.), а также отвлечённые, абстрактные понятия (добрый, душевный).

2. Дошкольники начинают активно использовать образные выражения, метафоры («солнечная улыбка», к слову сказать и т.д.). Выстраивают грамматически верные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (склоняют все члены

предложения по роду, числу и падежу). Несколько простых предложений могут объединять в одно с помощью союзов «потому что», «когда», «если» и так далее.

3. В этом возрасте дети любят рассказывать истории, отвечать на вопросы, придумывать сюжеты по картинкам.

4. Ребёнок старается не только объяснить значение знакомого слова, но и рассуждает о возможном значении незнакомых выражений.

5. Ребенок способен в беседе озвучить свое эмоциональное состояние и мнение по поводу определенной ситуации, рассуждать о явлениях жизни, наблюдать за происходящим и делиться с близкими впечатлениями, регулирует громкость, интонацию, темп речи.

6. При условии правильного речевого развития и при отсутствии органических нарушений к шести годам дети овладевают всеми звуками родного языка и правильно употребляют их в речи.

Однако очень важно помогать ребенку развивать речь самостоятельно. Для того чтобы ребенок правильно говорил, родителям следует обратить внимание на следующие рекомендации:

1. Ваша речь – эталон для ребёнка - говорите правильно, четко и внятно, используйте грамотную и культурную речь, объясняйте незнакомые слова.

2. Разговаривайте с ребёнком как можно чаще, спрашивайте как он провел свой день, обсуждайте прочитанные вместе книги, просмотренные мультфильмы, совместные походы в кино, театр и т.д.

3. Читайте вместе соответствующие возрасту ребёнка книги, запишитесь в детскую библиотеку.

4. Развивайте у ребёнка мышцы челюсти и языка (пережевывание твердой пищи, артикуляционная гимнастика).

5. Развивайте речевое дыхание, темп и ритм произношения.

6. Облекайте занятия в игровую форму.

7. Увеличивайте время занятий постепенно, доделывайте начатое до конца, если ребенок не справляется с заданием, переключитесь на более легкое.

Дыхательная гимнастика:

Правильно поставленное дыхание – залог успешного становления речи. Оно улучшает кровообращение, укрепляет речевую мускулатуру.

Вот некоторые упражнения для развития дыхания:

1. «Задуй свечу». Взять в правую руку подобие свечи, левую положить на живот.

Вдохнуть воздух полной грудью, надув живот, потом долго выдохнуть, пытаясь задуть свечи, как на день рождения.

2. «Летят гуси». Ходим по комнате имитируя полет гуся. Поднимая руки вверх – вдох, опуская – выдох и при этом тянуть «гуууу».

Дыхательную гимнастику лучше выполнять перед артикуляционной гимнастикой.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения выполняются напротив зеркала, в котором ребенок видит свое отражение и отражение родителя, который с ним занимается.

1. «Чистим зубки» - открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются все время, зубы (нижняя челюсть) не двигаются. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.

2. «Вкусное варенье» - рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз.

3. «Очень вкусное варенье» - широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 5 -10 раз.

Далее Елена Владимировна познакомила родителей с речевыми играми.

«Отгадай-ка»

Цель: развитие словаря, речевого внимания, воображения.

Ход игры: взрослый перечисляет части задуманного предмета (кудрявая, белоствольная, зеленая, с сережками), ребенок должен отгадать задуманный предмет. Потом можно поменяться ролями.

«Я знаю 5...»

Цель: расширение словаря, развитие воображения.

Ход игры: родитель говорит «Я знаю 5 диких животных (фруктов, профессий, частей тела или частей предмета и т.д.)» и перечисляет 5 названий. Затем ребенок должен выбрать категорию и назвать 5 соответствующих названий.

«Подбери словечко»

Цель: развитие фонематического слуха, расширение словаря.

Ход игры: родитель предлагает ребенку подобрать как можно больше слов начинающихся с заданного звука или слога (ма – мама, машина, малина, магазин и т.д.).

3. По третьему вопросу «Научите ребенка любить книгу» - Калмыкова Е.В. рассказала, что часто можно услышать от родителей сетование на то, что ребенок не хочет читать. Это и понятно. Сейчас у детской книги много конкурентов: компьютеры, планшеты, гаджеты. Но книга, по-прежнему, необходима. Она всегда здесь, всегда рядом. Книга первая открывает ребенку мир. Книга учит сопереживать, сострадать, порадоваться, а задача взрослых – пробудить, воспитать и укрепить в детской душе эту драгоценную способность.

«Что нужно для счастья детям?

Чтоб солнце на всей планете,

Чтоб мячик и плюшевый мишка,

И добрая, добрая книжка!»

Для родителей главное – открыть ребенку то чудо, которое несет в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

Как приучить ребенка к чтению? Каждый родитель находит свои пути к сердцу дочери или сына. Вот несколько советов из опыта родителей:

- читать ребенку вслух с раннего возраста;
- покупать книги, дарить их и получать в качестве подарка;
- оставлять печатные издания везде, где ребенок может их увидеть;
- определить интересы ребенка: что ему нравится;
- прививать любовь к чтению на собственном примере;
- разрешать малышу самому выбирать книги в магазине или библиотеке;
- играть в настольные игры, предполагающие чтение;
- не заставлять ребенка читать против его воли: приобщите его к чтению через игру;
- собирать домашнюю детскую библиотеку;
- обязательно слушать, как малыш читает, он должен чувствовать ваш интерес;
- до или после просмотра фильма (м/ф) предложить книгу, по которой он спит;
- читать друг другу по очереди;
- спрашивать мнение ребенка о книге;
- читать ребенку перед сном.

Действенными в развитии интереса малыша к книге являются следующие приемы: читая ребенку, следует останавливаться на самом интересном или сложном для восприятия месте, задавать вопросы, которые помогают включать воображение, обращать внимание на иллюстрации.

Культура общения с книгой закладывается в семье. Есть семьи, где не существует проблемы, как привить интерес к чтению. И это естественно, ведь в таких семьях ребенок часто видит родителей за книгой, слышит, как они обмениваются впечатлениями о прочитанном и радуется покупке интересной книги. Здесь существует традиция семейного чтения, когда изо дня в день, сколько помнит себя ребенок, в семье читают вслух. Когда

ребенок подрастает, он включается в этот процесс. Любовь к чтению проявляется у него как естественная необходимость, как потребность в пище и сне.

Если же этого в семье нет, то еще не поздно начать, хотя для этого потребуется немало сил и терпения.

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию о введении ФОР ДО.
2. Уделять внимание развитию речи ребенка (больше общаться с ним, читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их) .
3. Прививать ребенку эмоциональную заинтересованность при прочтении книг.

Председатель: _____

Щёлокова Н.Н.

Секретарь: _____

Исакова И.К.

Протокол родительского собрания №2

МБДОУ «Детский сад №12».

От 15.02.2023 год

Всего – 26 человек

Присутствовало: 25 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 1 человек

Тема: «Ребенок на пороге школы»

Повестка дня:

1. Информирования родителей о ФОП ДО
2. Вступительное слово воспитателя
2. Сообщение воспитателя «Готовность ребенка к школе»
3. Выборы состава родительского комитета.

Ход родительского собрания

1 вопрос Информирования родителей о ФОП ДО-старший воспитатель

Слушали: старшего воспитателя Малыгину С.С, которая рассказала, что Министерством просвещения утверждена новая ФОП ДО. Создана в детском саду рабочая группа, которая определяет цель, основные задачи по приведению основной общеобразовательных программы образования и основной адаптированной программы в соответствие с федеральной общеобразовательной программой (далее – ФОП).

Новая федеральная основная образовательная программа. Это единая Программа обучения, она устанавливает обязательный базовый уровень требований к содержанию дошкольного образования. Это единая программа обучения, детский сад обязан перейти на нее с 1 сентября 2023 года.

Работать по ФОП ДО начнем с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются:

Создание единого образовательного пространства;

Единое воспитательное пространство;

Такой подход продолжает традиции системы советского образования, создает основу для формирования преемственности поколений, является базой для развития единого образовательного пространства нашей страны.

Создание условий по внедрению ФОП ДО.

В детском саду создана рабочей группой по приведению ООП ДО и АООП в соответствие с ФОП. Рабочая группа задействована для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ОП ДО на основе ФОП в МБДОУ «Детский сад №12».

Уважаемые родители! Поздравляем вас с началом учебного года!

Наши ребята в этом году перешли уже в подготовительную группу детского сада! Этот год пролетит очень быстро, и ваши дети отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе. Как это сделать мы и попробуем сегодня разобраться. «Что значит «ребенок готов к школе»?». К сожалению, некоторые родители считают, что основное при подготовке к школе - научить читать, считать, писать. Желая создать основу для школьных успехов, они водят ребенка в школу на подготовительные курсы или занимаются с ним дома по программе первого класса. Безусловно, подготовка нужна, но ее недостаточно для успешного обучения в школе - правильнее развивать познавательную активность будущего ученика.

Далее родители заслушали выступление воспитателя Шитова И.А. о формировании личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности.

(Сообщение прилагается)

Галиуллина И.Ф. Нужно ли учить ребенка читать?

Если у ребенка есть желание складывать по слогам, не запрещайте. Акцент желательно сделать на следующие задания: определения позиция звука в слове, деление слов на слоги, определение мягкости, звонкости звуков и т. д.

Орехова Т.Н. Ребенок не проявляет инициативы заниматься дома, что делать?

Предлагайте ребёнку небольшой объём занятий – не более 5 минут. Все занятия проводите в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, считайте мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребёнка. Помогите правильно держать карандаш, ручку.

На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:

Развитие самостоятельности

- Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться.

Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

- Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

- Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

- Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы.

- Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.

- Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

Предлагаем оставить родительский комитет в прежнем составе: Галиуллина И.Ф., Дмитриева Т.С, Исакова И.К

Решение собрания:

1. Принять к сведению информацию о введении ФОРМ ДО.
2. Совместными усилиями детского сада и семьи осуществлять подготовку детей к школе.
Отв: воспитатель, родители.
3. Способствовать формированию мотивационной готовности ребенка к школе и развитие самостоятельности (Ответ. родители и воспитатель)
4. Утвердить прежние кандидатуры родительского комитета.