

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №12»
(МБДОУ «Детский сад №12»)

Согласовано Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №12» Протокол № 2 от 16 апреля 2025г	Утверждаю _____ заведующий С.А.Чижова Приказ № 35 от 16 апреля 2025г
--	--

Чижова Светлана Александровна

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12» за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (<i>согласно действующему уставу</i>)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №12»
Уровень образования	Дошкольное образование
Руководитель	Чижова Светлана Александровна
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области Рогова Галина Александровна
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно правовая форма	бюджетное учреждение
Дата создания	апрель 1977 года
Юридический адрес организации	601442, Владимирская область г. Вязники, ул. Мичуринская, дом 64
Телефон, факс	8(49233)2-98-32
Адрес электронной почты	dou12-vz@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://t82817v.dou.obrazovanie33.ru/
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	Зарегистрирован 22 ноября 2002 года ОГРН 1023302954080
Лицензия	Лицензия (бессрочная) серия 33Л01 № 0000026 от 03.07.2012, выданная департаментом образования администрации Владимирской области;
Устав	Утвержден 11.12.2015 № 590
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.30 до 17.30 что отвечает потребностям населения. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 30 августа 2024 года Летний период с 3 июня 2024 года по 30 августа 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. детский сад располагается в здании, построенном по типовому проекту (строение кирпичное), двухэтажное в 1977 году. В ДОУ функционирует – 7 групп. В сентябре 2014 дошкольное учреждение открылось после ремонта.

Проектная наполняемость — **153 места.**

Общая площадь здания — **1398,7 кв. м.**

Общая площадь – **1398,7кв.м.**

Территория детского сада занимает - **6662 кв.м.**

Цель деятельности детского сада — **осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.30.

Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:	1. О государственной регистрации юридического лица от 29 июля 1998г. № 1401 «А» 2. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2011 Номер 2113338017131 3. О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица от 22 ноября 2002 года Регистрационный номер 1023302954080 4. О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 12.05.2011г. кадастровый номер 33-33-03/014/2011-276 5. О государственной регистрации права пользования земельным участком от 12.05.2011г. кадастровый номер 33:21:020311:2 6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей Вязниковского района соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден начальником управления образования администрации муниципального образования Вязниковский р-он, Владимирской области от 11 декабря 2015 года № 590
--	---

Наличие лицензий на право проведения образовательной деятельности

Лицензия серия 33Л01 2914 № 0000026 от 03.07.2012, выданная департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия лицензии бессрочно.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году дошкольное учреждение посещали 150 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Группы укомплектованы согласно списку управления образования Вязниковского района.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	15 детей
	I младшая группа	1	18 детей
	II младшая группа	1	24 ребёнка
	Средняя группа	2 группы	19 и 24 детей
	Старшая группа	1	26 детей
	Подготовительная группа	1	24 детей

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	88%
Неполная с матерью	17	12%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	20%
Два ребенка	81	56%
Три ребенка и более	35	24%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В течение всего года продолжили работу детско-родительские сообщества. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: и члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Делай как я, делай с нами, делай лучше нас».

Взаимодействие с родителями реализовывали через совместные проекты «Мы за здоровый образ жизни», «Дошколенок – вежливый ребенок», «Азбука профессий моей семьи» и участие в детско-родительских сообществах «Истоки», «Отвага».

В рамках проектной деятельности родители совместно с детьми:

- составляли рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои семейные обязанности», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- самопрезентация семей «Наша дружная семья», «Всей семьей на старт», «Золотые руки моей бабушки»;
- приняли участие в создании семейных гербов, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейных газет «В здоровом теле – здоровый дух»;
- мастер-классы для детей и родителей детского сада: «Секреты чаепития на Руси», «Красивые салфетки на день рождения», «Семейные рецепты», «Семейный герб»;
- форма работы-гость группы: к ребятам приходили родители, работающие стоматологом, фельдшером, сотрудник МЧС, учитель физкультуры в школе;
- обобщен опыт семейного воспитания – трех семей;
- совместные акции «Посади дерево», «Подари подарок другу», «Макулатуру собираем, деревья сохраняем», «Пристегни ремень», «Свеча памяти», «Окна победы», «Бессмертный полк».

В декабре 2024 года подвели итоги участия семей воспитанников в конкурсе «Семья ДОУ».

Две семьи стали победителями в муниципальном и региональном конкурсах в номинациях «Здоровая семья», «Семейная династия».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Плата
				2023	2024	
1.1	Интеллектуальное - «Робототехника» (лего- конструирование),	Кружок	5-7 лет	9	8	физических лиц -
				17		
1.2	Социально -педагогическое: «Коррекция нарушения речи» занятия с логопедом,	Инд. занятия	5-7 лет	8	8	физических лиц
				16		
1.3	Интеллектуальное – «Сказка»	Кружок	5-7 лет	49	50	бюджет
				99		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 46 процента. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и интеллектуальному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

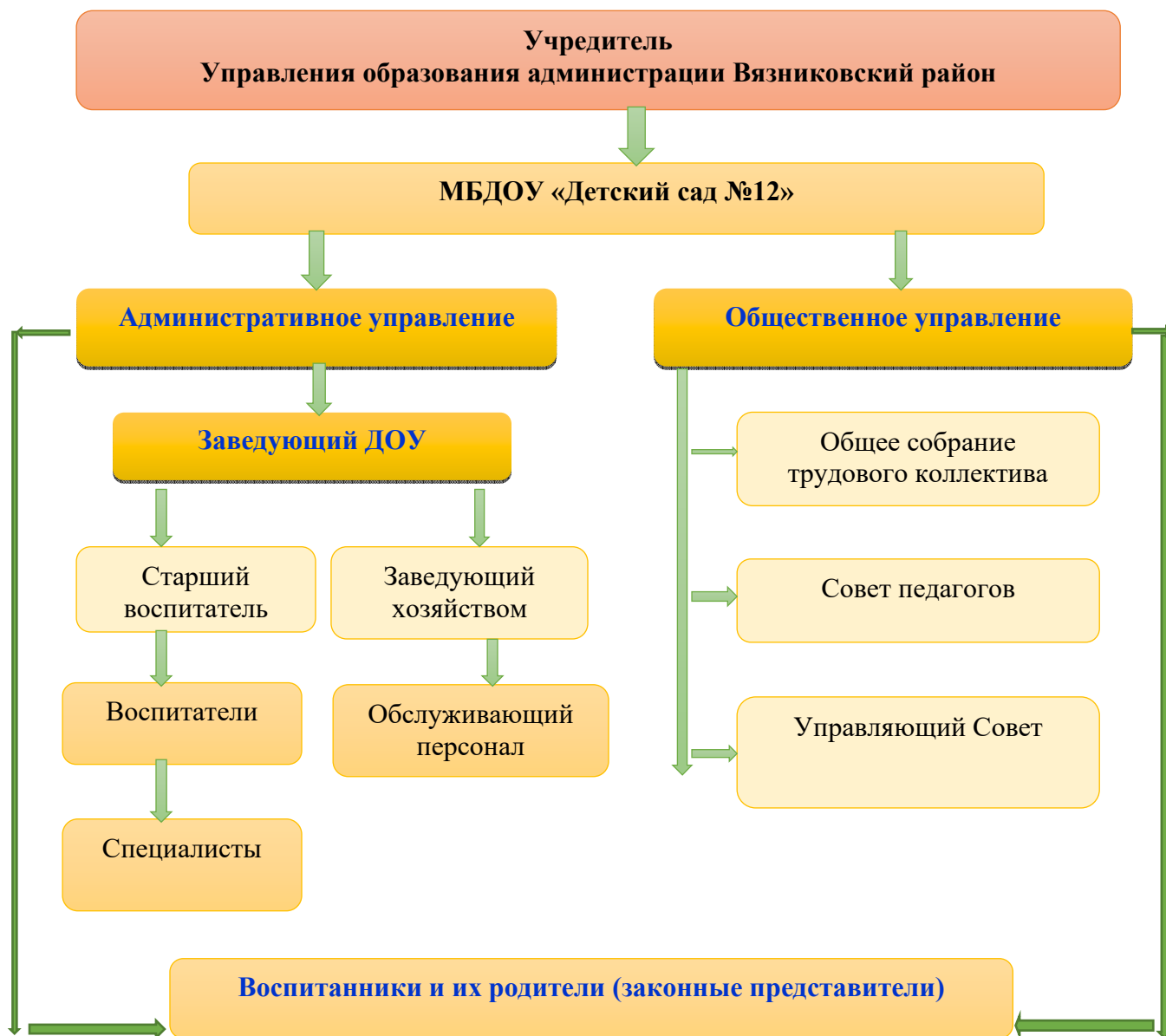
II. Оценка системы управления дошкольного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

**МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**



Формы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Административное управление:	
Заведующий – <i>Чижова Светлана Александровна</i>	-самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). -управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, -утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом). -объект управления заведующего - коллектив дошкольного учреждения -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
Старший воспитатель - <i>Малыгина Светлана Станиславовна</i>	- курирует вопросы методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность. -объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
Воспитатели, специалисты	-организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, -создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, -взаимодействуют с родителями воспитанников. -Объект управления – дети и их родители (законные представители).
Заведующий хозяйством - <i>Соколова Ольга Александровна</i>	-руководство работниками по хозяйственному обслуживанию учреждения, -материально- техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, - обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и пребывания воспитанников в ДОУ,
Обслуживающий персонал	-участие в программе внутреннего мониторинга качества и контроля.
Общественное управление:	
Управляющий совет ДОУ	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет ДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	- регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - рассматривает и принимает Программу развития учреждения, основную общеобразовательную программу учреждения; - обсуждает и принимает годовой план ДООУ; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение актуального педагогического опыта; - анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы, качества обученности воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг, - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников ДООУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников дошкольного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Положение об Управляющем совете детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который

вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов:

- педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- по методике Коротковой и Нежновой «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников».

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	44	29	92	61	15	10	151(+р.в)	98
Качество освоения образовательных областей	38	32	73	53	8	15	119 (сад)	99

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-

пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в дошкольном учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В образовательной деятельности используется **индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)** для одаренных детей и **индивидуальная траектория развития (ИТР)** детей с ОВЗ, который включает основные направления:

- аналитическая деятельность,
- планирование деятельности с ребенком на результатах диагностики,
- взаимодействие с семьями воспитанников,
- результативность.

В целом задачи, поставленные на 2024 г. реализованы:

- 85 % детей освоили образовательную программу на высоком, и среднем уровне,
- 15 % детей освоили на низком уровне (причины - ЧБД, домашнее пребывание, неблагополучные семьи и диагноз ЗРР). Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, наиболее результативна работа по познавательному развитию, математике, по речевому, музыкальному развитию.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, **(79% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 20 % средний уровень, 1% низкий уровень)** по результатам психодиагностики школьной готовности Н.И. Гуткина, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

У **99%** выпускников детского сада сформирована школьная готовность, у **1%** не сформирована —это дети из семей риска.

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5-10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; -деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обучение воспитанников с использованием интерактивного оборудования организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При *объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников* с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад посещают 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели за детьми наблюдение за их эмоциональной уравновешенностью и устойчивостью. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в дошкольном учреждении получал 1 ребенок. Для этого ребенка разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Ребенок в течение учебного года находился на лечении и проходил реабилитацию в Вязниковском филиале ГАУ ВО центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (ЦППМС), дошкольное учреждение не посещал. Семье воспитанника оказывалась консультативная помощь по запросам родителей.

Двое воспитанников с занимаются по образовательной программе дошкольного образования.



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, так же положительно отметили работу детско-родительских сообществ.

У Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

В 2024 г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются умения и навыки детей дошкольного возраста

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,6/1
- воспитанники/все сотрудники – 6,9/1

Квалификация:

В дошкольном учреждении 100 % педагогов аттестовано согласно требованиям профессионального стандарта педагога.

В августе 2024 года один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Таким образом, уровень квалификации наших педагогов выглядит следующим образом:

40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

60% педагогов имеют первую категорию



Уровень образования педагогических работников

Педагогический коллектив

состоит из педагогов с высоким профессиональным образовательным уровнем:

- 3 педагога – 30% имеют высшее педагогическое образование.
- 7 педагогов – 70% имеют среднее - педагогическое образование.



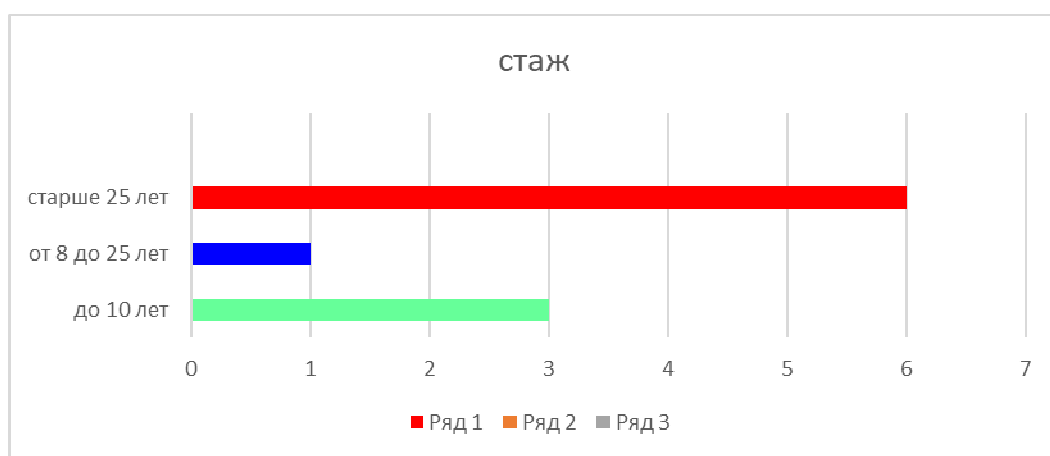
Курсы [повышения квалификации](#) в 2024

году прошли 4 педагога. Таким образом в период 2023-2024 г. все педагоги дошкольного учреждения прошли курсовую подготовку.

Стаж:

В 2024 году - 60% педагогов нашего дошкольного учреждения составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет. –

- 3 педагога со стажем до 10 лет - 30%;
- 1 педагогов со стажем до 25 лет – 10%;
- 6 педагогов со стажем работы свыше 25 лет – 60%.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада **приняли участие:**

- 2 педагога **провели мастер-классы** на КПК в ВИРОЗЗ
- 70% педагогов принимают участие в проектной деятельности на уровне района:
 - **муниципальный проект** «Развитие математических способностей через участие в проекте «Учимся вместе»,
- 3 педагога представили свой опыт работы на муниципальных методических объединениях

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 12 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 9 ноутбуков, 2 компьютера, три принтера, 2 интерактивных доски, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. **По итогу мониторинга такие издания не выявлены.**

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) **обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.**

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 2;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду приобрели игровое оборудование для четырех прогулочных площадок. Оформили экологическую тропу на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 35, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в музыкальном зале) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели	2024 год
Всего детей	152
1-я	57
2-я	89
3-я	3
4-я	2
5-я	1
Дети инвалиды	3
Индекс здоровья	30%
Заболеваемость	910
средняя	6 дней-0,8
В случаях	134 случая - высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Оздоровительные мероприятия утверждаются и проводятся согласно ежемесячному и годовому плану.

Анализ уровня физического развития дошкольников

Показатели	2024 год
Оптимальный уровень	25
Высокий уровень	34
Средний уровень	66
Низкий уровень	6

Анализ уровня физического развития детей возрастает при переходе из одной возрастной группы в следующую. Прослеживается положительная динамика. Многие выпускники дошкольного учреждения и вне стен учреждения занимаются физической культурой, посещают кружки и секции.

Дети являются активными участниками районных спортивных мероприятий: «Вперед мальчишки и девчонки», «Веселые старты» (между детьми подготовительных групп ДОУ 12 и №9 и учениками 1 классов СОШ №2).

Освоение образовательной программы дошкольного образования.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году 100% детей дошкольного возраста усвоили программный материал. 53% детей усвоили на оптимальном, и высоком уровне развития

детей, 39 % детей показали средний уровень развития, и 8% на низком уровне. Для детей с высоким уровнем развития разрабатываются ИОМ, для детей, отстающих в развитии педагоги разрабатывают индивидуальную траекторию развития. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, наиболее результативна работа по познавательному развитию, математике, музыкальному развитию, самые низкие показатели выявлены по речевому развитию.

Готовность детей к обучению в школе.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают:

По результатам психодиагностики школьной готовности детьми подготовительной группы **Н.И. Гуткина** имеют:

Всего 22 ребенок:

- выраженный познавательный интерес -21 ребенок.
- детей с слабой познавательной потребностью нет.

По субтесту «Беседа» у 14 детей сформирована внутренняя позиция, у 7 детей средний уровень сформированности внутренней позиции. С несформированной внутренней позицией нет детей.

Результаты диагностики детей старшего возраста по методике Белошистой А.В.

всего обследовано 47 детей:

- высокий уровень математического мышления показали 16 детей старшего дошкольного возраста,
- средний уровень -31 ребёнок,
- детей с низким уровнем развития нет.

Воспитанники подготовительной группы нашего детского сада при поступлении в школы города показывают хорошие результаты.

Уровень подготовки детей к школьному обучению.

Разделы программы	2024 год
Всего детей	24
Речевое развитие	2,4 в.у
Познавательное развитие	2,4 в.у
ФЭМП	2,4 в.у
Физическое развитие	2,7 в.у

Выпускники детского сада идут учиться в разные школы города. Большой процент детей учится в школах №2, №3, санаторный интернат. Отзывы учителей начальных классов о наших выпускниках только положительные. Ребята легко адаптируются к школе, к одноклассникам и учителю. Анализ успеваемости выпускников нашего дошкольного учреждения показал, что в основном наши дети учатся хорошо.

Учебный год	Учебные заведения						Успеваемость		
	№2	№3	№6	№9	Православная	Санаторная Шк. Инт	Отл	Хор	Удов
2024 год	11	6	1	2		1	11	17	2

- В соответствии с годовым планом в дошкольное учреждение работает в тесном содружестве с городскими организациями культуры и спорта, образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Социальная активность детского сада.

Мероприятие	Год	Уровень	Кол-во участников	Результаты участия
Конкурс «Рождественская звезда»	2024	муниципальный	2	участники
Конкурс «Юный художник»	2024	муниципальный	2	участники
Конкурс «Я исследователь»	2024	муниципальный	1	2 место
Конкурс «Фатьяновская весна»	2024	муниципальный	9	1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок
Конкурс «Чип»	2024	международный	17	1 место -3 ребенок 2 место – 4 ребенка 3 место – 8 детей
Конкурс «Астра»	2024	международный	14	Все дети высокий результат
Конкурс «Политоринг»	2024	региональный	25	8 детей максимальное количество баллов
Конкурс «Вперед мальчишки и девчонки»	2024	муниципальный	7	участники
Конкурс «ССИТ»	2024	федеральный	21	1 место -4 ребенка РФ 1 место – 3 ребенка Влад.обл 1-3 места – 14 детей по Вязник.району
Конкурс «Первоцвет»	2024	Районный	8	3 место– 5 детей

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Педагоги:

- увеличение до 90 % количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности;
- увеличение до 92% количества педагогов, эффективно использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности;
- увеличение до 100% количества педагогов, прошедших обучение в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **30.12.2024.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 25 лет	3/30%
1.9.2	После 25 лет	7/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6/60%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14,2
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112.8 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да /совмещен с музыкальным/
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.