


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №12»
(МБДОУ «Детский сад №12»)

<p>Согласовано Советом педагогов МБДОУ «Детский сад №12» Протокол № 2 от 15 апреля 2026г</p>	<p>Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад №12» С. А. Чижова Приказ № 35 от 15 апреля 2026г</p> 
---	--

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад №12»

за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно действующему уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №12»
Уровень образования	Дошкольное образование
Руководитель	Чижова Светлана Александровна
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области Рогова Галина Александровна
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно правовая форма	бюджетное учреждение
Дата создания	апрель 1977 года
Юридический адрес организации	601442, Владимирская область г. Вязники, ул. Мичуринская, дом 64
Телефон, факс	8(49233)2-98-32
Адрес электронной почты	dou12-vz@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://t82817v.dou.obrazovanie33.ru/
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	Зарегистрирован 22 ноября 2002 года ОГРН 1023302954080
Лицензия	Лицензия (бессрочная) серия 33Л01 № 0000026 от 03.07.2012, выданная департаментом образования администрации Владимирской области;
Устав	Утвержден 11.12.2015 № 590
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.30 до 17.30 что отвечает потребностям населения. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года Летний период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. детский сад располагается в здании, построенном по типовому проекту (строение кирпичное), двухэтажное в 1977 году. В ДОУ функционирует – 7 групп. В сентябре 2014 дошкольное учреждение открылось после ремонта.

Проектная наполняемость — **153 места.**

Общая площадь здания — **1398,7 кв. м.**

Общая площадь – **1398,7кв.м.**

Территория детского сада занимает - **6662 кв.м.**

Цель деятельности детского сада — *осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.30.

Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:	<ol style="list-style-type: none">1. О государственной регистрации юридического лица от 29 июля 1998г. № 1401 «А»2. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2011 Номер 21133380171313. О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица от 22 ноября 2002 года Регистрационный номер 10233029540804. О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 12.05.2011г. кадастровый номер 33-33-03/014/2011-2765. О государственной регистрации права пользования земельным участком от 12.05.2011г. кадастровый номер 33:21:020311:26. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей Вязниковского района соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден начальником управления образования администрации муниципального образования Вязниковский р-он, Владимирской области от 11 декабря 2015 года № 590
--	---

Наличие лицензий на право проведения образовательной деятельности

Лицензия серия 33Л01 2914 № 0000026 от 03.07.2012, выданная департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия лицензии бессрочно.

Цель деятельности детского сада — *осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.30.

Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:	<ol style="list-style-type: none">1. О государственной регистрации юридического лица от 29 июля 1998г. № 1401 «А»2. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.12.2011 Номер 21133380171313. О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица от 22 ноября 2002 года Регистрационный номер 10233029540804. О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 12.05.2011г. кадастровый номер 33-33-03/014/2011-2765. О государственной регистрации права пользования земельным участком от 12.05.2011г. кадастровый номер 33:21:020311:26. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей Вязниковского района соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России. Устав утвержден начальником управления образования администрации муниципального образования Вязниковский р-он, Владимирской области от 11 декабря 2015 года № 590
--	--

Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности

Лицензия серия 33Л01 2914 № 0000026 от 03.07.2012, выданная департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия лицензии бессрочно.

В детском саду функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Группы укомплектованы согласно списку управления образования Вязниковского района.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	17 детей
	I младшая группа	1	16 детей
	II младшая группа	1	24 ребёнка
	Средняя группа	<i>2 группы</i>	23 и 17 детей
	Старшая группа	1	24 детей
	Подготовительная группа	1	24 детей

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить Дни здоровья, спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	85%
Неполная с матерью	21	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	19%
Два ребенка	85	56%
Три ребенка и более	35	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ноябре 2025 года воспитатели Детского сада начали поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 24.09.25 приказ №70-А. На педсовете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Старшего воспитателя- руководитель группы,
- Инструктора физкультуры и 3 педагогов.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с ДОО, удовлетворены работой педагогов в целом.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	***Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. ***Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	***Утренники в честь Дня защитника Отечества, ***80-летия Дня Победы в ВОВ, *** Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	***Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. ***Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. ***Посещение экскурсий и выставок, в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	***Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. ***Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. ***Оформление «Окна Победы».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях: *** «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Цветы ветеранам», ***спортивных соревнованиях «Вперед мальчишки и девчонки», Спортивная эстафета к 9 мая, флешмоб «Мы за мир во всем мире»,

открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Плата
				2024	2025	
1.1	Интеллектуальное – обучение английскому языку	Кружок	5-6 лет	0	12	физических лиц
1.1	Интеллектуальное - «Робототехника» (лего- конструирование),	Кружок	5-7 лет	9	8	физических лиц -
1.2	Художественное направление – хореография «Капелька»	Кружок	5-7 лет	8	12	физических лиц
1.3	Интеллектуальное – «Сказка»	Кружок	5-7 лет	49	50	бюджет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 48 процентов. Это на 3 процентов больше, чем в 2024 году.

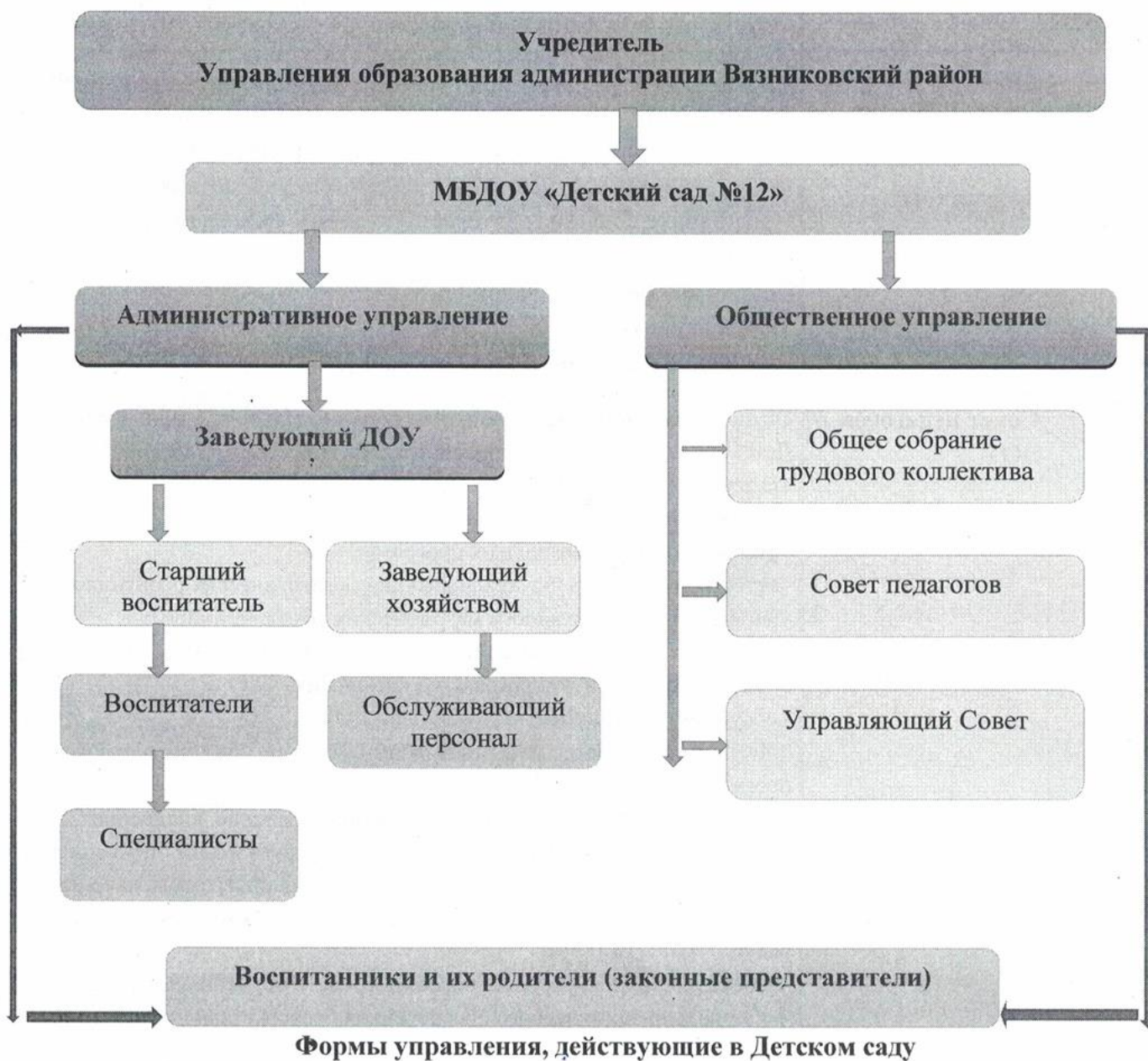
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и интеллектуальному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления дошкольного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Наименование органа	Функции
Административное управление:	
Заведующий – <i>Чиждова Светлана Александровна</i>	<p>-самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя).</p> <p>-управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ,</p> <p>-утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом).</p> <p>-объект управления заведующего - коллектив дошкольного учреждения</p> <p>-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p>
Управляющий совет ДООУ	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя.</p> <p>Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Совет педагогов ДООУ	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; <p>-рассматривает и принимает Программу развития учреждения, основную общеобразовательную программу учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает годовой план ДООУ; - обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение актуального педагогического опыта; - анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы, качества обученности воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг, -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объяснения, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить комментарии к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 12 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей,

- педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- по методике Коротковой и Нежной «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников».

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		40	29	89	61	13	10	142(+р.в)
Качество освоения образовательных областей	35	32	68	53	6	15	109 (сад)	99

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. **(79% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 20 % средний уровень, 1% низкий уровень)** по результатам психодиагностики школьной готовности Н.И. Гуткина, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

У **99%** выпускников детского сада сформирована школьная готовность, у **1%** не сформирована – это дети из семей риска.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в дошкольном учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют ПМПК.

В образовательной деятельности используется **индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для одаренных детей и индивидуальная траектория развития (ИТР)** детей с ОВЗ, который включает основные направления:

- аналитическая деятельность,
- планирование деятельности с ребенком на результатах диагностики,
- взаимодействие с семьями воспитанников,
- результативность.

В целом задачи, поставленные на 2025 г. реализованы:

- 90 % детей освоили образовательную программу на высоком, и среднем уровне,
- 10 % детей освоили на низком уровне (причины - ЧБД, домашнее пребывание, неблагополучные семьи и диагноз ЗРР). Усредненные результаты диагностики уровня

развития детей за текущий год показывают, наиболее результативна работа по познавательному развитию, математике, по речевому, музыкальному развитию.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5-10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; -деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен **мониторинг информационной-образовательной среды** организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Подъем флага Государственного символа. В 2024 -2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. В рамках мероприятия «Разговоры о важном». А спуск – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках СВО, о подвигах предков, которые сражались за Родину. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой!». В течение года был реализован совместный проект «Мы в месте» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогами также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение Указа Президента от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении здоровья, активного отдыха, о ЗОЖ. Родители воспитанников были активными участниками тематических выставок «Мы за ЗОЖ всей семьей», «Наши совместные выходные». Совместная работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать навыки ЗОЖ, развитие познавательных способностей и творческой активности.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024-25 году в Детский сад посещали 5 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели за детьми наблюдение за их эмоциональной уравновешенностью и устойчивостью. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

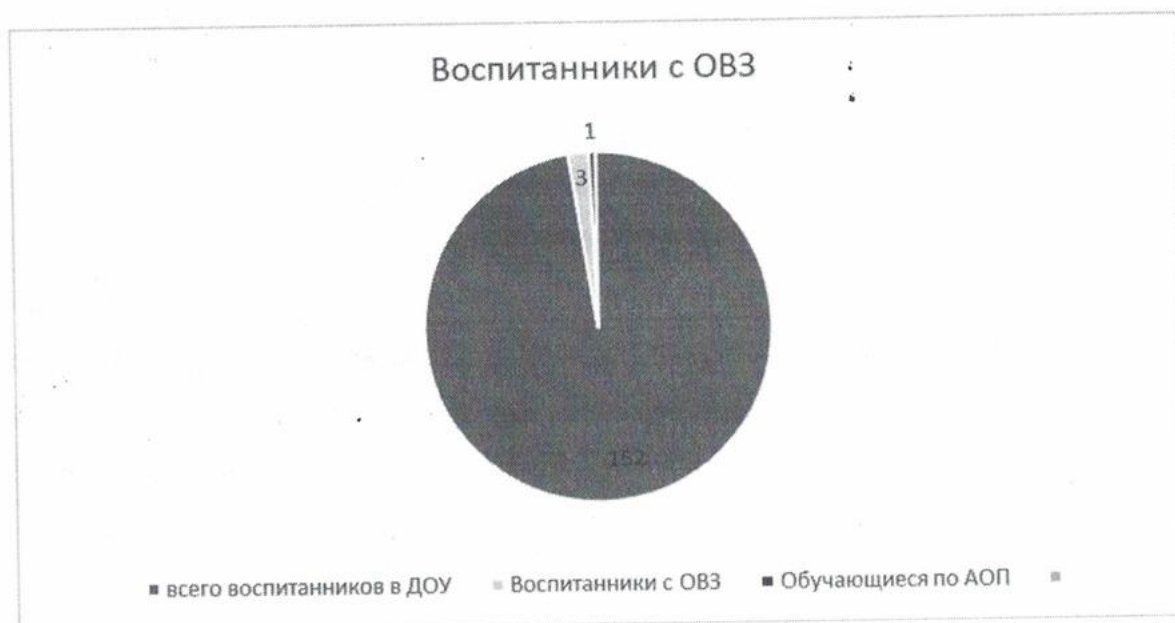
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в дошкольном учреждении получал 1 ребенок. Для этого ребенка разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Ребенок в течение учебного года находился на лечении и проходил реабилитацию в Вязниковском филиале ГАУ ВО центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (ЦППМС), дошкольное учреждение не посещал. Семье воспитанника оказывалась консультативная помощь по запросам родителей.

Двое воспитанников с занимаются по образовательной программе дошкольного образования.



В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, так же положительно отметили работу детско-родительских сообществ.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

В 2025 г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются умения и навыки детей дошкольного возраста

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,6/1
- воспитанники/все сотрудники – 6,9/1

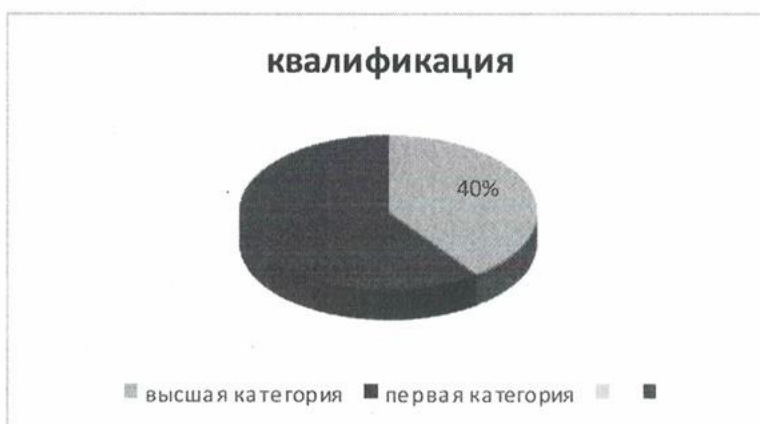
Квалификация:

В дошкольном учреждении 90 % педагогов аттестовано согласно требованиям профессионального стандарта педагога.

В августе 2025 года один педагог повысил квалификационную категорию с 1 на высшую.

Таким образом, уровень квалификации наших педагогов выглядит следующим образом:

40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.
60% педагогов имеют первую категорию

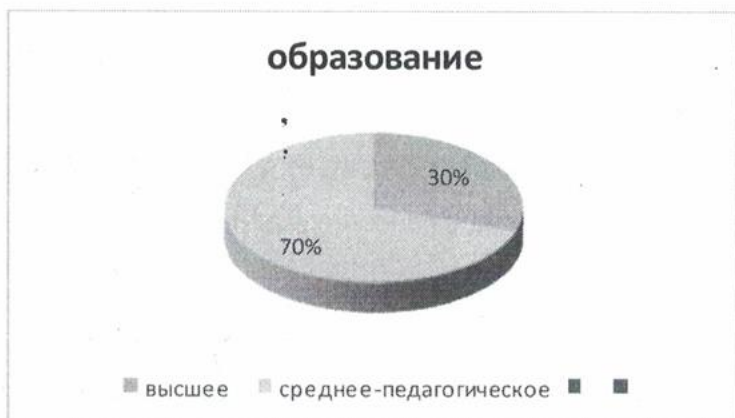


Уровень образования педагогических работников

Педагогический коллектив состоит из педагогов с высоким профессиональным образовательным уровнем:

- 3 педагога – 30% имеют высшее педагогическое образование.
- 7 педагогов – 70% имеют среднее - педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2024/25 году прошли 5 педагогов. Таким образом в период с2023по2025 г. все педагоги дошкольного учреждения прошли курсовую подготовку.



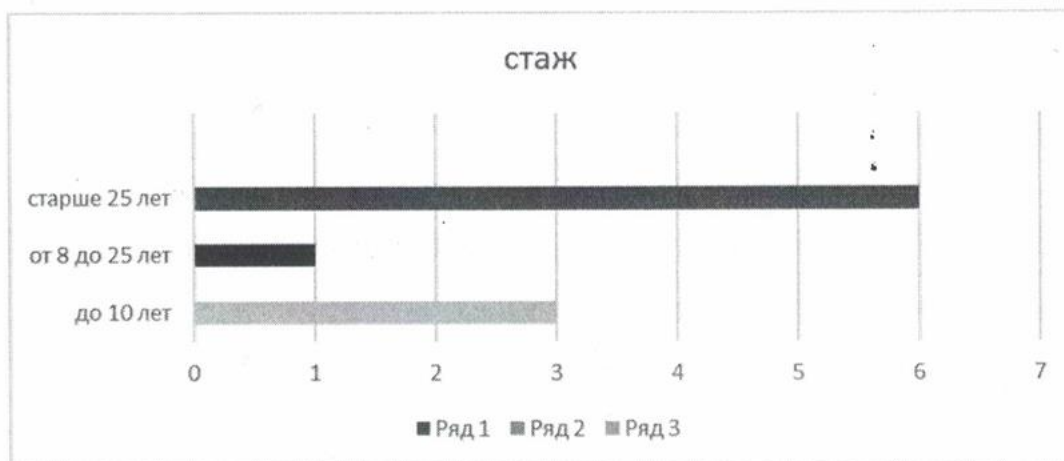
Стаж:

В 2024/25 году - 60% педагогов нашего дошкольного учреждения составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет. –

- 3 педагога со стажем до 10 лет - 30%;
- 1 педагогов со стажем до 25 лет –

10%;

- 6 педагогов со стажем работы свыше 25 лет – 60%.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада **приняли участие:**

- 1 педагог **провел мастер-класс** на КПК в ВИРОЗЗ
- 70% педагогов принимают участие в проектной деятельности на уровне района:
- 3 педагога представили свой опыт работы на муниципальных методических объединениях

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального

развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 12 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 9 ноутбуков, 2 компьютера, три принтера, 2 интерактивных доски, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) **обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.**

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду приобрели игровое оборудование для четырех прогулочных площадок. Оформили экологическую тропу на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в музыкальном зале) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели	2025 год
Всего детей	148
1-я	41
2-я	102
3-я	2
4-я	1
5-я	2
Дети инвалиды	3
Индекс здоровья	28%
Заболеваемость	117
средняя	6 дней-0,8
В случаях	134 случая - высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Оздоровительные мероприятия утверждаются и проводятся согласно ежемесячному и годовому плану.

Анализ уровня физического развития дошкольников

Показатели сад	2025 год
Высокий уровень	49
Средний уровень	78
Низкий уровень	5

Анализ уровня физического развития детей возрастает при переходе из одной возрастной группы в следующую. Прослеживается положительная динамика. Многие выпускники дошкольного учреждения и вне стен учреждения занимаются физической культурой, посещают кружки и секции.

Дети являются активными участниками районных спортивных мероприятий: «Вперед мальчишки и девчонки», «Веселые старты» (между детьми подготовительных групп ДОУ 12 и №9 и учениками 1 классов СОШ №2).

Освоение образовательной программы дошкольного образования.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году 100% детей дошкольного возраста усвоили программный материал. Для детей с высоким уровнем развития разрабатываются ИОМ, для детей, отстающих в развитии педагоги разрабатывают индивидуальную траекторию развития. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, наиболее результативна работа по познавательному развитию, математике, музыкальному развитию, самые низкие показатели выявлены по речевому развитию.

Готовность детей к обучению в школе.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают:

По результатам психодиагностики школьной готовности детьми подготовительной группы **Н.И. Гуткина** имеют:

Всего 30 ребенок:

-выраженный познавательный интерес -30 ребенок.

-детей с слабой познавательной потребностью нет.

По субтесту «Беседа» у 21 детей сформирована внутренняя позиция, у 9 детей средний уровень сформированности внутренней позиции. С несформированной внутренней позицией нет детей.

Результаты диагностики детей старшего возраста по методике Белошистой А.В.

всего обследовано 47 детей:

-высокий уровень математического мышления показали 16 детей старшего дошкольного возраста,

- средний уровень -31 ребёнок,

-детей с низким уровнем развития нет.

Воспитанники подготовительной группы нашего детского сада при поступлении в школы города показывают хорошие результаты.

Уровень подготовки детей к школьному обучению.

Разделы программы	2025 год
Всего детей	30
Речевое развитие	2,4 в.у
Познавательное развитие	2,4 в.у
ФЭМП	2,4 в.у
Физическое развитие	2,7 в.у

Выпускники детского сада идут учиться в разные школы города. Большой процент детей учится в школах №2, №3, санаторный интернат. Отзывы учителей начальных классов о наших выпускниках только положительные. Ребята легко адаптируются к школе, к одноклассникам и учителю. Анализ успеваемости выпускников нашего дошкольного учреждения показал, что в основном наши дети учатся хорошо.

Учебный год	Учебные заведения						Успеваемость		
	№2	№3	№6	№9	Православная	Санаторная Шк. Инт	Отл	Хор	Удов
2025 год	11	6	1	2		1	11	17	2

- В соответствии с годовым планом в дошкольное учреждение работает в тесном содружестве с городскими организациями культуры и спорта, образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Социальная активность детского сада.

Мероприятие	Год	Уровень	Кол-во участников	Результаты участия
Конкурс «Рождественская звезда»	2025	муниципальный	2	2 место
Конкурс «Юный художник»	2025	муниципальный	2	участники
Конкурс «Я исследователь»	2025	муниципальный	1	2 место
Конкурс «Фатьяновская весна»	2025	муниципальный	9	1 место – 1 ребенок благодарность – 1 ребенок
Конкурс «Чип»	2025	международный	17	1 место -3 ребенок 2 место – 6 ребенка 3 место – 8 детей
Конкурс «Астра»	2025	международный	14	Все дети высокий результат
Конкурс «Политоринг»	2025	региональный	25	11 детей максимальное

				количество баллов
Конкурс «Вперед мальчишки и девчонки»	2025	муниципальный	7	2 место
Конкурс «ССИТ»	2025	федеральный	21	1 место -4 ребенка РФ 1 место – 3 ребенка Влад.обл 1-3 места – 14 детей по Вязник району
Конкурс «Первоцвет»	2025	Районный	8	2 место– 1 ребенок

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 141 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Педагоги:

- увеличение до 90 % количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности;
- увеличение до 92% количества педагогов, эффективно использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности;
- увеличение до 100% количества педагогов, прошедших обучение в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной, дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%

1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 25 лет	3/30%
1.9.2	После 25 лет	7/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14,2
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112.8 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да

		/совмещен с музыкальным/
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.