

Мониторинг педагогического и медико-социального сопровождения детей МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

№ п/п	Возраст ребенка	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный за проведение	Вид, форма отчетности
1.	Ранний и возраст (до поступления в ОУ)	Оценка физиологического и нервно-психического развития ребенка	Выявление соответствия возрастным нормативам и отклонений в физиологическом и нервно-психическом развитии	По эпикризным срокам	Наблюдение, индивидуальная карта развития ребенка (Ф-25)	Участковые педиатры, врачи узких специальностей	Карта
2.	Ранний возраст 1-3г.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.	По эпикризным срокам	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни»	воспитатель	Карта диаграммы динамики развития
3.	Дети 3-7 лет	Оценка детской деятельности;	Анализ и оценка результативности воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Октябрь, май	О.А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»	воспитатель	Сводная таблица. Таблица мониторинга
4.		Оценка развития детей в соответствии с возрастными нормами.	Анализ и оценка результатов развития личностных качеств детей. Приведение образовательной среды в соответствии с уровнем развития детей. Выбор направления коррекционной работы	Сентябрь, Декабрь, май	Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»	воспитатель	Сводная таблица. Таблица мониторинга
5.	5-6 лет	Определение готовности к обучению в	Функциональная готовность к школе, уровень развития школьно	Апрель-май	Изучение дошкольной зрелости. Битянова М.А.	воспитатель Педагог-психолог	Протокол Карта, аналитическая

		школе.	необходимых функций				справка
6.	6,5 - 7 лет (период поступления в школу)	Определение готовности к обучению в школе.	Функциональная готовность к школе, уровень развития школьно необходимых функций	Апрель-май	Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению /Н.И.Гуткина/	Педагог-психолог	Протокол Карта, аналитическая справка
§7.		<i>Оценка психического развития детей</i>	<i>Выявление проблем в развитии</i>	<i>По результатам промежуточ ного мониторинга , запросу родителей</i>	<i>В соответствии с проблемами в развитии детей</i>	<i>Педагог - психолог</i>	<i>Протокол и рекомендации</i>
§ 8	3-8 лет	<i>Оценка индивидуально го развития детей</i>	<i>Оценка эффективности педагогических действий, для их дальнейшего планирования</i>	<i>Сентябрь, декабрь, май</i>	<i>Педагогическая диагностика по программе «Радуга»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Таблицы мониторинга, сводная карта</i>
§ 9	2-8 лет	<i>Оценка детской деятельности по ПДД</i>	<i>Оценка эффективности педагогических действий, для их дальнейшего планирования</i>	<i>Октябрь, апрель</i>	<i>Наблюдение Беседы</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Таблицы мониторинга, сводная карта</i>
10	5-8 лет	<i>Оценка детской деятельности по региональному компоненту</i>		<i>Декабрь</i>		<i>Воспитатель</i>	<i>Таблицы мониторинга, сводная карта</i>